



ANEXO I TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO

1.1 - Pré-Qualificação de livros didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do ensino fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano) e complementares, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino **de Novo Oriente**.

2 - DA JUSTIFICATIVA

2.1 - A realização de Pré-Qualificação de livros didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do ensino fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano) e complementares, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino _Novo Oriente, será realizado para uma futura eventual aquisição de livros se faz necessária devido as exigências presentes no mundo contemporâneo denunciam a necessidade da escola estar preparada para lidar com elas. Nesse sentido, cabe a instituição educativa, a função de transmissão de conhecimentos de forma associada à realidade. Desta forma, faz-se necessário o aprimoramento de novas formas didáticas e metodológicas de promoção do processo de ensino e aprendizagem através da aquisição de um sistema pedagógico de ensino, que tem por finalidade apoiar e sustentar o projeto educacional a ser utilizado pelos professores e alunos do ensino fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, como também os materiais complementares com os temas "Povos Africanos e Indígenas na Cultura Brasileira", "História Afro Brasileiras e Índigenas" e "Empreendedorismo" no qual sejam compostos de material didático, para docentes e discentes, estruturado e integrado por disciplinas que se apresentem com base nas diretrizes curriculares nacionais, base nacional comum curricular e demais referenciais normatizados pelo MEC, uma plataforma digital de aprendizagem, que articule informações e atividades juntamente com o material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes. O sistema também deve apresentar uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipe técnica e gestores da educação municipal, bem como ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

A análise do material inscrito será realizada por subcomissão técnica através de portaria designada pela Secretaria de Educação, que observará os critérios e requisitos estabelecidos por edital. Os livros que não atenderem as exigências previstas serão automaticamente excluídos.

3 - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

3.1 - A pré-qualificação é definida como o procedimento seletivo prévio à licitação, convocado por meio de edital, destinado à análise das condições de habilitação, total ou parcial, dos interessados ou do objeto a ser contratado.



Trata-se de um instrumento que visa conferir racionalização aos processos licitatórios e redução de custos para os licitantes, permitindo que as condições de habilitação de potenciais fornecedores e de qualificação de produtos sejam aferidas previamente e utilizadas para várias licitações futuras ou mesmo contratações diretas.

A Lei 14.133/2021 prever a sua utilização para selecionar previamente:

Art. 80. A pré-qualificação é o procedimento técnico-administrativo para selecionar previamente:

[...]

II - bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração.

Além disso, a Lei admitiu que os resultados de um único procedimento de pré-qualificação sejam utilizados para uma ou mais licitações compatíveis. Assim, para melhor adequação dos requisitos às contratações futuras, a Lei permite a segregação por grupos ou segmentos, segundo as especialidades dos fornecedores. Adicionalmente, é admitido realizar a pré-qualificação parcial ou total, abarcando alguns ou todos os requisitos técnicos ou de habilitação necessários à contratação, inclusive a comprovação de qualidade de bens, quando for o caso¹.

A possível aquisição das obras selecionadas será feita anualmente, preferencialmente no 1º semestre de cada ano, por meio de licitação, na modalidade Pregão Eletrônico, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

As futuras aquisições serão realizadas considerando somente os livros previamente qualificados, nos termos deste edital

Publicado o edital, procedente do procedimento de pré-qualificação ficará permanentemente aberto para a inscrição de interessados (desde que mantido o interesse da Administração).

Tendo em vista a abertura de procedimento para a pré-qualificação à bens (objetiva), poderá ser exigida a comprovação de qualidade.

A Administração examinará os documentos apresentados no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, e decidirá pela pré-qualificação ou não do bem, determinando a correção ou reapresentação de documentos, quando for o caso, com vistas à ampliação da competitividade. Dessa decisão, caberá recurso no prazo de 03 (três) dias úteis, contado da data de intimação ou de lavratura da ata.



Os bens pré-qualificados deverão integrar o catálogo de bens e serviços da Administração. Ademais, a identificação dos licitantes e dos bens pré-qualificados deve ser obrigatoriamente divulgada e mantida à disposição do público.

Finalmente, a Lei admite que as licitações que se seguirem ao procedimento da pré-qualificação poderão ser restritas a licitantes ou bens pré-qualificados, caso em que a decisão deverá ser justificada;

4. AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DAS OBRAS LITERÁRIAS A SEREM INSCRITAS

4.1 - Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes nos Quadros 1, 2, 3, 4 e 5, observadas as condições e demais especificações constantes neste Edital e seus anexos.

4.2 - Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme nos Quadros 1, 2, 3, 4 e 5, apresentado neste, embalados e identificados externamente informado tipo, turma e composição.

4.2.1 - As inscrições que ultrapassam o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

4.3 - O material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais deverá apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.

4.4 - O Manual do Professor deve conter, no mínimo, orientações metodológicas, sugestões para aprofundamento dos temas e referenciais teórico e bibliográfico em consonância com a BNCC alinhada as competências sócioemocionais e as matrizes de referências do SAEB.

4.5 - Não serão aceitos bonecos ou protótipos.

4.6 - A organização do material didático suplementar deverá apresentar-se de forma consumível;

4.7 - As amostras do material didático suplementar em conformidade das matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais entregues não serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

QUADRO 01 - ENSINO INFANTIL - 02, 03, 04 E 05 ANOS

TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	02 ANOS	De acordo com a BNCC, no tamanho adequado para alunos de 02 anos, no Tamanho 360 x 280 mm.
2	03 ANOS	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 03 anos, no Tamanho 360 x 280 mm.



P R F F E I T U R A D E
04 ANOS
NUVO ORIENTE

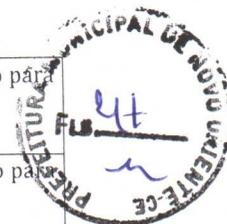
De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 04 anos, no Tamanho 230 x 280 mm.

4
05 ANOS

De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 05 anos, no Tamanho 230 x 280 mm.

5
KIT PROFESSOR

KIT LIVRO DO PROFESSOR CONTENDO: CARTAZES, PROPOSTA PEDAGÓGICA, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD



QUADRO 02 - ENSINO PEDAGÓGICO PARA AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	02 ANOS, 03 ANOS CRECHE E CRIANÇAS DA PRÉ ESCOLA 4 E 5 ANOS.	De acordo com a atual política de alfabetização e recuperação da aprendizagem

QUADRO 03 - ENSINO FUNDAMENTAL 2º E 5º ANO - LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	2º ANO	Material de avaliação que contribua para a compreensão por parte dos alunos de cada item ao apoio na avaliação do Saeb
2	5º ANO	Material de avaliação que contribua para a compreensão por parte dos alunos de cada item do saeb (língua portuguesa e matemática).

QUADRO 04 - ENSINO PEDAGÓGICO PARA AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM



TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	02 ANOS, 03 ANOS CRECHE E CRIANÇAS DA PRÉ ESCOLA 4 E 5 ANOS.	De acordo com a atual política de alfabetização e recuperação da aprendizagem

QUADRO 05 - MATERIAL PARADIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Literatura com diversidade de gêneros para elevar o nível de letramento das crianças.

QUADRO 06 - MATERIAL PARADIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	3º ANO	Material para a leitura com a presença de gêneros textuais diversos, trabalhando os níveis de leitura escrita.

QUADRO 07 MATERIAL DE APOIO DIDÁTICO DA LINGUA INGLES A PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	2º, 3º, 4º e 5º ano.	Iniciar a língua inglesa e seus conceitos básicos para posterior aprofundamento nas séries.



QUADRA 08 - MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO SUPLEMENTAR - EJA ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

TIPO	TURMAS ATENDIDAS	COMPOSIÇÃO
1	PRIMEIRA E SEGUNDA ETAPA	Na Eja os livros estão elaborados no sentido de contribuir para as aprendizagens básicas principalmente a alfabetização e a matemática contextualizada - VL 1

5.0 - DA COMISSÃO TÉCNICA

5.1 - Os materiais didáticos suplementares, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros foram nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente, publicada no Site Oficial do Município de Novo Oriente, observados os critérios e requisitos estabelecidos por este Edital e seus anexos.

5.2 - A comissão será composta por 04 (quatro) servidores da Secretaria de Educação e Centro da Educação do Ensino Fundamental I e II.

5.3 - É vedado a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atenda aos critérios descritos.

5.4 - A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providências quanto aos casos omissos neste Edital que por ventura venham a surgir.

6.0 - DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

6.1. A análise do material didático suplementares, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, registrado em ata e tendo como base os Critérios Mínimos apresentados no Anexo IV, de acordo com a pontuação abaixo:

APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
TOTALMENTE SATISFATORIO (TS)	3
SATISFATORIO (S)	2
INSATISFATORIO (I)	1
NAO SE APLICA (NA)	0



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



6.2 - O prazo de análise do material didático pela comissão Técnica correrá conforme estabelecido no Anexo III - Cronograma, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados neste Edital.

6.3 - Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra com base no Anexo IV, itens III e IV - Propostas Didáticas X Matrizes de Referências e Normas Oficiais para o Ensino Fundamental.

6.4. Ao final da avaliação será emitido parecer técnico a respeito da obra que obtiver maior pontuação, o qual será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.

7.0 - DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1 - Os resultados da presente Chamada Pública serão disponibilizados no site oficial da Prefeitura Municipal de Novo Oriente, de acordo com as datas estabelecidas no Anexo III - Cronograma.

7.2 - Após a publicação do resultado final do processo de avaliação e seleção, conforme Anexo 2 - Cronograma, os titulares de direito autoral das obras literárias inscritas ou representantes terão dois (2) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica da Secretaria de Educação.

7.2.1 - Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado neste Edital.

Novo Oriente/CE, 28 de Fevereiro de 2025.


Maria do Socorro Vieira Sousa Teixeira
Ordenador(a) de Despesas da
Secretaria Municipal de Educação



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



ANEXO II
MODELO DE DECLARAÇÃO DE EDIÇÃO
(PAPEL TIMBRADO DA EMPRESA)

Declaro, sob as penas da Lei, que o material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais _____, do(s) autor (es) _____, apresentado no ato da inscrição no processo de avaliação, não havendo impeditivo para a entrega do material na quantidade que for requerida no processo licitatório.

Local e Data
Assinatura do Editor ou seu Procurador
Nome legível e cargo
(Firma reconhecida em cartório)



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



**ANEXO III
CRONOGRAMA**

AÇÃO	PERÍODO
INSCRIÇÃO E ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO E DO MATERIAL	06/03/2025 a 12/03/2025
ANÁLISE DAS OBRAS INSCRITAS	14/03/2025

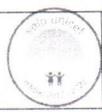
Obs: Podendo ser alterado as datas conforme decorrer do processo.



ANEXO IV
CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DAS OBRAS

ENSINO FUNDAMENTAL II
ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS - 7º AO 9º ANO) MATERIAL COM AS DISCIPLINAS
“LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA”

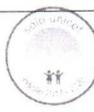
CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.				
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra				

	 PREFEITURA DE NOVO ORIENTE			
	<p>promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?</p>			
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?			
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?			
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?			

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?				
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?				
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?				
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb?				
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?				
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				

	<p>As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?</p>				
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulações on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

VI - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE

ENSINO FUNDAMENTAL I

ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS - 1º AO 5º ANO) MATERIAL COMPLEMENTAR
OS TEMAS "POVOS AFRICANOS E INDÍGENAS NA CULTURA BRASILEIRA"



CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
2	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
3	A obra contempla personagens de características diversas adequados a faixa etária.				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	A obra apresenta temáticas adequadas à faixa etária?				
3	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências sobre a história dos povos africanos e indígenas na cultura brasileira?				
4	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências sobre a história dos povos africanos e indígenas na cultura brasileira ?				
5	As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem?				
6	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?				
7	A obra apresenta proposta mão na massa que auxiliem o aluno a desenvolver habilidades como criatividade, imaginação, engajamento e liderança?				
8	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material				

PREFEITURA DE NOVO ORIENTE					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

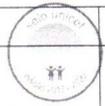
V - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				

ENSINO FUNDAMENTAL II

ENSINO FUNDAMENTAL II - (ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO) MATERIAL COMPLEMENTAR COM OS TEMAS "HISTÓRIA AFRO BRASILEIRAS E ÍNDIGENAS"

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer				

 PREFEITURA DE NOVO ORIENTE				
2	<p>...logias.</p> <p>...presença dos quais contemplam a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.</p>			
3	A obra contempla personagens de características diversas adequados a faixa etária.			

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados às competências sobre a história afro brasileira e indígenas?				
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências sobre a história afro brasileira e indígenas?				
4	As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem?				
5	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?				
6	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?				

IV - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

V - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				



PREFEITURA DE

NOVO ORIENTE

ENSINO FUNDAMENTAL I

ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS - 5º ANO) MATERIAL COMPLEMENTAR COM
TEMA "EMPREENDEDORISMO"



CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
2	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
3	A obra contempla personagens de características diversas adequados a faixa etária.				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	A obra apresenta temáticas adequadas à faixa etária?				
3	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências sobre o empreendedorismo?				
4	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências sobre empreendedorismo?				
5	As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem?				
6	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?				
7	A obra apresenta proposta mão na massa que auxiliem o aluno a desenvolver habilidades como criatividade, imaginação, engajamento e liderança?				
8	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?				
IV - RECURSOS PARA O EDUCADOR					

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O manual está alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

V - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				

ENSINO FUNDAMENTAL II

ENSINO FUNDAMENTAL II - (ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO) MATERIAL COMPLEMENTAR COM O TEMA "EMPREENDEDORISMO"

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

I - ELEMENTOS FÍSICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
2	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o				

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências sobre o empreendedorismo?				
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências sobre o empreendedorismo?				
4	As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem?				
5	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?				
6	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?				

IV - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

V - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



TOTALMENTE SATISFATORIO (TS)

SATISFATORIO (S)

INSATISFATORIO (I)

NAO SE APLICA (NA)

Novo Oriente/CE, ____ de _____ de 2025.

Maria do Socorro Vieira Sousa Teixeira
Ordenador(a) de Despesas da
Secretaria Municipal de Educação