



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 07.008/2025

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A contratação de material didático, paradidático e de apoio complementar é essencial para atender as necessidades educacionais dos alunos da educação infantil, do ensino fundamental e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da rede pública de ensino do município de Novo Oriente, Ceará. O objetivo principal é garantir que todos os alunos tenham acesso a recursos pedagógicos que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo a qualidade do ensino oferecido e promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes.

O problema a ser resolvido diz respeito à deficiência ou ausência de material adequado e suficiente que possa suportar as práticas pedagógicas definidas pela Secretaria Municipal de Educação. A disponibilidade desses materiais é fundamental para a implementação eficaz do currículo escolar e para alcançar as metas e diretrizes educacionais estabelecidas pelo município e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Sob a perspectiva do interesse público, a aquisição desses materiais visa promover a igualdade de oportunidades educacionais, reduzir as desigualdades no acesso a recursos educacionais de qualidade e, consequentemente, contribuir para a melhoria dos índices educacionais do município. Além disso, a contratação observando os princípios da economicidade e eficiência busca o melhor aproveitamento dos recursos públicos disponíveis, conforme preceitua a Lei 14.133/2021.

Portanto, a necessidade dessa contratação está alinhada ao compromisso do município de Novo Oriente com a educação de qualidade, a inclusão educacional e o desenvolvimento social, sendo um elemento fundamental para assegurar o direito constitucional à educação de crianças, adolescentes e adultos na rede municipal de ensino.

2. Área requisitante

Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educacao	MARIA DO SOCORRO VIEIRA SOUSA TEIXEIRA

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A descrição dos requisitos da contratação objetiva garantir a escolha de materiais didáticos, paradidáticos e de apoio complementar que atendam às necessidades



pedagógicas e metodológicas da Secretaria Municipal de Educação de Novo Oriente. Esta seleção é fundamentada na necessidade de respeitar critérios de sustentabilidade, alinhando-se às leis e regulamentações específicas, e mantendo padrões mínimos de qualidade e desempenho.

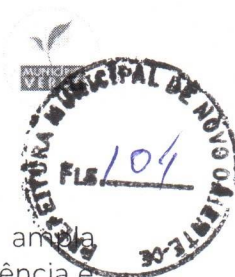
- **Requisitos Gerais:**
 - Os materiais devem atender ao conteúdo descrito pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando a diretriz nacional de ensino.
 - Compatibilidade com os diversos níveis de ensino, incluindo Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA.
 - Linguagem clara, acessível e apropriada para cada faixa etária.
 - Materiais que incentivem o pensamento crítico, a criatividade e habilidades socioemocionais.
- **Requisitos Legais:**
 - Obediência às normas e diretrizes estabelecidas pela Lei 14.133/2021, assegurando a transparência e eficiência na contratação pública.
 - Conformidade com padrões de acessibilidade, promovendo inclusão de alunos com necessidades especiais.
- **Requisitos de Sustentabilidade:**
 - Materiais produzidos com base em práticas sustentáveis e de baixo impacto ambiental.
 - Preferência por fornecedores que adotem políticas de responsabilidade socioambiental.
 - Incentivo à aquisição de materiais biodegradáveis ou recicláveis, conforme possível.
- **Requisitos da Contratação:**
 - Durabilidade e qualidade dos materiais, resistentes ao uso contínuo.
 - Inclusividade, contemplando diversidade cultural e respeitando diferenças de gênero, etnia e outras especificidades sociais.
 - Facilidade de distribuição e logística, considerando as peculiaridades regionais do município de Novo Oriente.
- **Encerramento:**

Os requisitos necessários à contratação incluem a entrega e prestação de contas dentro dos prazos estipulados, além do fornecimento de assistência e de suporte técnico em caso de necessidade. A observância a esses critérios evitará a inserção de requisitos desnecessários e garantirá um processo licitatório competitivo, mantendo o foco na eficiência e na economicidade.

4. Levantamento de mercado

O levantamento de mercado foi realizado com o intuito de identificar as principais soluções de contratação disponíveis para a aquisição de material didático, paradidático e de apoio complementar, visando atender às necessidades da rede pública de ensino do município de Novo Oriente. As seguintes modalidades de contratação foram identificadas:

- Contratação direta com fornecedores especializados em materiais didáticos, que permite uma negociação direta e personalizada, garantindo o atendimento das especificidades técnicas exigidas para diferentes níveis de ensino.
- Contratação através de terceirização, onde uma empresa especializada assume a responsabilidade de fornecer todo o material necessário, podendo agregar valor



com serviços adicionais como logística e entrega programada.

- Utilização de pregão eletrônico, modalidade que favorece uma ampla participação de fornecedores e busca o melhor preço, garantindo transparência e competitividade ao processo de licitação.
- Parcerias com outras entidades ou órgãos públicos que possuam interesse comum na aquisição de material didático semelhante, promovendo a economia de escala e otimizando os recursos públicos.

Após análise das opções levantadas, a solução de contratação mais adequada para atender às necessidades do município de Novo Oriente é a utilização de pregão eletrônico. Esta modalidade permite maximizar a competitividade entre os fornecedores, garantindo preços mais vantajosos e condições mais favoráveis para a administração pública. Além disso, o pregão eletrônico é a modalidade que melhor se alinha aos princípios da Lei 14.133/2021, promovendo a eficiência, a economicidade e a transparência dos processos licitatórios.

5. Descrição da solução como um todo

A solução proposta para a aquisição de materiais didáticos, paradidáticos e de apoio complementar visa atender as diversas necessidades educacionais dos alunos da rede pública de ensino de Novo Oriente, abrangendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Esta aquisição se pauta nos seguintes aspectos:

- Os materiais devem estar em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando a uniformidade e a diretriz educacional em âmbito nacional, promovendo uma educação de qualidade.
- A diversidade dos materiais é projetada para atender adequadamente cada etapa de ensino, garantindo que as especificidades de cada faixa etária e nível educacional sejam contempladas.
- Foi conduzido um levantamento de mercado com base em cotações de preços e análise de qualidade dos principais fornecedores especializados em materiais educacionais no cenário nacional, resultado que aponta para a economicidade e eficácia desta solução.
- A escolha deste objeto como solução fundamenta-se na jurisprudência que rege a Nova Lei de Licitações (Lei 14.133/2021), a qual enfatiza a economicidade, a eficiência e a busca pelo melhor aproveitamento dos recursos públicos.
- Ademais, a solução proposta prioriza materiais de alta durabilidade e qualidade, permitindo que o uso prolongado por parte dos alunos não comprometa o desempenho educacional pretendido.
- Por fim, ao justificar que este objeto é a solução mais adequada existente no mercado, considerou-se a padronização e a comparação com soluções similares implementadas em outras municipalidades, mostrando-se a aquisição planejada como a de maior benefício educacional e financeiro.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
------	-----------	------	------



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	
1	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 2 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E MÉRICA FIGUEIREDO	330,000	
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 2 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E MÉRICA FIGUEIREDO			
2	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 3 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRICA FIGUEIREDO	360,000	Kit
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 3 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRICA FIGUEIREDO			
3	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 4 ANOS DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRICA FIGUEIREDO	400,000	Kit
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 4 ANOS DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRICA FIGUEIREDO			
4	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 5 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRICA FIGUEIREDO	430,000	Kit
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 5 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRICA FIGUEIREDO			
5	KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONTENDO: BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA; LIVROS DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, CARTAZES COM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS; 01 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, C	180,000	Kit
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONTENDO: BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA; LIVROS DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, CARTAZES COM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS; 01 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD			
6	LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER DE REFORÇO ESCOLAR, PARA O 1º ANOS - SÉRIES INICIAIS - AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E NUKÁCIA ARAUJO	390,000	Unidade
Especificação: LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER DE REFORÇO ESCOLAR, PARA O 1º ANOS - SÉRIES INICIAIS - AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E NUKÁCIA ARAUJO			
7	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAUJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA	400,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO DESPERTAR SABERES - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAUJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA			



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UNID.
8	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES – AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA B	30,000	
Especificação: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES – AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA			
9	KIT PARADIDÁTICOS LEITURINHA E OUTRAS HISTÓRIAS PARA 3º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONTENDO 13 LIVROS DE LITERATURA: VOVÓ EDINHA E O MUNDO ESQUECIDO, A MENINA E O BEM-TE-VI, A ROUPA DA ZEBRA, A SURPRESA, BODE NOIVO GALINHA ENCANTADA, CIDADE DE PAPEL, FILHA DE COELHA GIRAFÁ É, SARAH E O PÉ DE M	800,000	Unidade
Especificação: KIT PARADIDÁTICOS LEITURINHA E OUTRAS HISTÓRIAS PARA 3º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONTENDO 13 LIVROS DE LITERATURA: VOVÓ EDINHA E O MUNDO ESQUECIDO, A MENINA E O BEM-TE-VI, A ROUPA DA ZEBRA, A SURPRESA, BODE NOIVO GALINHA ENCANTADA, CIDADE DE PAPEL, FILHA DE COELHA GIRAFÁ É, SARAH E O PÉ DE MARACUJÁ, O MENINO QUE CONVERSAVA COM O VENTO, O OVO MUDO, OS DRAGÕES DO CEARÁ, PAULO BOLA GABOLA, A CASA NOVA DE CLARA - AUTORES: NUKÁCIA ARAÚJO, DEMITRI TÚLIO E SARAH MONTEIRO			
10	PROJETO DESPERTANDO PARA A LEITURA (QUEM ADIVINHA, TRAVA LINGUAS DE A a Z, BRINCAR AQUI E ACOLÁ, O GRANDE DESAFIO - AUTORA: ANA MAURA DOS ANJOS	400,000	Coleção
Especificação: PROJETO DESPERTANDO PARA A LEITURA (QUEM ADIVINHA, TRAVA LINGUAS DE A a Z, BRINCAR AQUI E ACOLÁ, O GRANDE DESAFIO - AUTORA: ANA MAURA DOS ANJOS			
11	LIVRO DE INGLÊS PARA O 4º ANO (VL. 1) DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA	250,000	Kit
Especificação: LIVRO DE INGLÊS PARA O 4º ANO (VL. 1) DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA			
12	LIVRO DE INGLÊS PARA O 5º (VL. 2) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA	400,000	Kit
Especificação: LIVRO DE INGLÊS PARA O 5º (VL. 2) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA			
13	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO	180,000	Unidade
Especificação: LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 – AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO			
14	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDONIO	410,000	Coleção
Especificação: COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB – AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO – AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDONIO			
15	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – AUTORES: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E TADEU CELEDONIO	30,000	Coleção
Especificação: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – AUTORES: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E TADEU CELEDONIO			
16	Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade

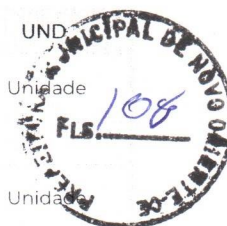




ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UNID.
Especificação: Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.			
17	Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade
Especificação: Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.			
18	Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade
Especificação: Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.			
19	Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade
Especificação: Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.			
20	Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	370,000	Unidade
Especificação: Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.			
21	Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	15,000	Unidade
Especificação: Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.			
22	Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade
Especificação: Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.			
23	Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade
Especificação: Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.			
24	Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade
Especificação: Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.			
25	Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade
Especificação: Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.			
26	Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	370,000	Unidade
Especificação: Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.			
27	Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	15,000	Unidade
Especificação: Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.			
28	Livro Diário. 7º ao 9º ano.	98,000	Unidade
Especificação: Livro Diário. 7º ao 9º ano.			
29	Livro do Gestor EF AF - 7º ao 9º ano.	10,000	Unidade
Especificação: Livro do Gestor EF AF - 7º ao 9º ano.			
30	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 5º ANO EF1 - Ed. FTD	400,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 5º ANO EF1 - Ed. FTD			
31	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 5º ANO EF1 - Ed. FTD	16,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 5º ANO EF1 - Ed. FTD			
32	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 6º ANO EF2 - Ed. FTD	400,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 6º ANO EF2 - Ed. FTD			



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
33	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 6º ANO EF2 - Ed. FTD	16,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 6º ANO EF2 - Ed. FTD			
34	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 7º ANO EF2 - Ed. FTD	410,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 7º ANO EF2 - Ed. FTD			
35	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 7º ANO EF2 - Ed. FTD	17,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 7º ANO EF2 - Ed. FTD			
36	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 8º ANO EF2 - Ed. FTD	410,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 8º ANO EF2 - Ed. FTD			
37	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 8º ANO EF2 - Ed. FTD	17,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 8º ANO EF2 - Ed. FTD			
38	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 9º ANO EF2 - Ed. FTD	370,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 9º ANO EF2 - Ed. FTD			
39	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 9º ANO EF2 - Ed. FTD	15,000	Unidade
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 9º ANO EF2 - Ed. FTD			
40	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 1º ano - ALUNO	390,000	Unidade
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 1º ano - ALUNO			
41	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 2º ano - ALUNO	400,000	Unidade
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 2º ano - ALUNO			
42	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 3º ano - ALUNO	380,000	Unidade
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 3º ano - ALUNO			
43	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 4º ano - ALUNO	460,000	Unidade
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 4º ano - ALUNO			
44	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 5º ano - ALUNO	420,000	Unidade
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 5º ano - ALUNO			
45	História Afro-Brasileira e Indígena 6º ano - ALUNO	400,000	Unidade
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 6º ano - ALUNO			
46	História Afro-Brasileira e Indígena 7º ano - ALUNO	410,000	Unidade
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 7º ano - ALUNO			
47	História Afro-Brasileira e Indígena 8º ano - ALUNO	410,000	Unidade
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 8º ano - ALUNO			
48	História Afro-Brasileira e Indígena 9º ano - ALUNO	370,000	Unidade
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 9º ano - ALUNO			



7. Estimativa do valor da contratação



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 2 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E MÉRCIA FIGUEIREDO	330,000	Kit	345,83	114.123,90
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 2 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 1 LIVRO DO ALUNO (1 VOLUME); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E MÉRCIA FIGUEIREDO					
2	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 3 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO	360,000	Kit	392,17	141.181,20
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 3 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO					
3	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 4 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO	400,000	Kit	410,87	164.348,00
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 4 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO					
4	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 5 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRCIA FIGUEIREDO	430,000	Kit	411,53	176.957,90
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 5 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRCIA FIGUEIREDO					
5	KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONTENDO: BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA; LIVROS DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, CARTAZES COM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS; 01 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, C	180,000	Kit	614,23	110.561,40



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONTENDO: BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA; LIVROS DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, CARTAZES COM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS; 01 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD					
6	LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER DE REFORÇO ESCOLAR, PARA O 1º ANOS - SÉRIES INICIAIS - AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E NUKÁCIA ARAÚJO	390.000	Unidade	228,87	89.259,30
Especificação: LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER DE REFORÇO ESCOLAR, PARA O 1º ANOS - SÉRIES INICIAIS - AUTORAS: CLÁUDIA MARCOS E NUKÁCIA ARAÚJO					
7	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA	400.000	Coleção	509,60	203.840,00
Especificação: COLEÇÃO DESPERTAR SABERES - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA					
8	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA B	30.000	Coleção	546,17	16.385,10
Especificação: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E THAIS YULI SALES. AUTORES DE MATEMÁTICA: PRISCILA CERQUEIRA E RITA BATISTA					
9	KIT PARADIDÁTICOS LEITURINHA E OUTRAS HISTÓRIAS PARA 3º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONTENDO 13 LIVROS DE LITERATURA: VOVÓ EDINHA E O MUNDO ESQUECIDO, A MENINA E O BEM-TE-VI, A ROUPA DA ZEBRA, A SURPRESA, BODE NOIVO GALINHA ENCANTADA, CIDADE DE PAPEL, FILHA DE COELHA GIRAFÁ É, SARAH E O PÉ DE M	800.000	Unidade	743,67	594.936,00
Especificação: KIT PARADIDÁTICOS LEITURINHA E OUTRAS HISTÓRIAS PARA 3º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, CONTENDO 13 LIVROS DE LITERATURA: VOVÓ EDINHA E O MUNDO ESQUECIDO, A MENINA E O BEM-TE-VI, A ROUPA DA ZEBRA, A SURPRESA, BODE NOIVO GALINHA ENCANTADA, CIDADE DE PAPEL, FILHA DE COELHA GIRAFÁ É, SARAH E O PÉ DE MARACUJÁ, O MENINO QUE CONVERSAVA COM O VENTO, O OVO MUDO, OS DRAGÕES DO CEARÁ, PAULO BOLA GABOLA, A CASA NOVA DE CLARA - AUTORES: NUKÁCIA ARAÚJO, DEMITRI TÚLIO E SARAH MONTEIRO					
10	PROJETO DESPERTANDO PARA A LEITURA (QUEM ADIVINHA, TRAVA LINGUAS DE A a Z, BRINCAR AQUI E ACOLÁ, O GRANDE DESAFIO - AUTORA: ANA MAURA DOS ANJOS	400.000	Coleção	286,00	114.400,00
Especificação: PROJETO DESPERTANDO PARA A LEITURA (QUEM ADIVINHA, TRAVA LINGUAS DE A a Z, BRINCAR AQUI E ACOLÁ, O GRANDE DESAFIO - AUTORA: ANA MAURA DOS ANJOS					



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
11	LIVRO DE INGLÊS PARA O 4º ANO (VL. 1) DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA	250,000	Kit	194,20	48.550,00
Especificação: LIVRO DE INGLÊS PARA O 4º ANO (VL. 1) DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA					
12	LIVRO DE INGLÊS PARA O 5º (VL. 2) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA	400,000	Kit	194,33	77.732,00
Especificação: LIVRO DE INGLÊS PARA O 5º (VL. 2) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - WATCH AND LEARN. AUTORA ANDREA SANTAANA					
13	LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 - AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO	180,000	Unidade	228,53	41.135,40
Especificação: LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CONECTAR SABERES NA EJA, VOLUME 01 - AUTORA: ALESSANDRA MONTEIRO, MÉRCIA FIGUEIREDO E DANILO COELHO					
14	COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDONIO	410,000	Coleção	509,67	208.964,70
Especificação: COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB - AVALIAÇÃO LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DIRECIONADO AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM SIMULADOS E DIAGNÓSTICO - AUTORES DE LINGUA PORTUGUESA: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E VALDINAR CUSTÓDIO. AUTORES DE MATEMÁTICA: TADEU CELEDONIO					
15	GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - AUTORES: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E TADEU CELEDONIO	30,000	Coleção	547,00	16.410,00
Especificação: GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL VOLTADO PARA AVALIAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - AUTORES: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO, VALDINAR CUSTÓDIO E TADEU CELEDONIO					
16	Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade	230,00	94.300,00
Especificação: Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.					
17	Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade	230,00	3.910,00
Especificação: Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.					
18	Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade	230,00	94.300,00
Especificação: Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.					

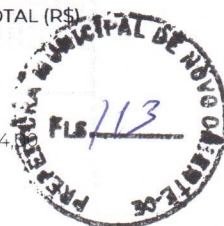


ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
19	Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade	230,00	3.910,00
Especificação: Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.					
20	Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	370,000	Unidade	230,00	85.100,00
Especificação: Livro de atividades de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.					
21	Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	15,000	Unidade	230,00	3.450,00
Especificação: Guia de Recurso de Português - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.					
22	Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade	230,00	94.300,00
Especificação: Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.					
23	Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade	230,00	3.910,00
Especificação: Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 7º ano - Ensino Fundamental II.					
24	Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	410,000	Unidade	230,00	94.300,00
Especificação: Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.					
25	Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.	17,000	Unidade	230,00	3.910,00
Especificação: Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 8º ano - Ensino Fundamental II.					
26	Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	370,000	Unidade	230,00	85.100,00
Especificação: Livro de atividades de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.					
27	Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.	15,000	Unidade	230,00	3.450,00
Especificação: Guia de Recurso de Matemática - Na Mesma Página Saeb. 9º ano - Ensino Fundamental II.					
28	Livro Diário. 7º ao 9º ano.	98,000	Unidade	85,00	8.330,00
Especificação: Livro Diário. 7º ao 9º ano.					
29	Livro do Gestor EF AF - 7º ao 9º ano.	10,000	Unidade	82,00	820,00
Especificação: Livro do Gestor EF AF - 7º ao 9º ano.					
30	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 5º ANO EF1 - Ed. FTD	400,000	Unidade	233,33	93.332,00
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 5º ANO EF1 - Ed. FTD					
31	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 5º ANO EF1 - Ed. FTD	16,000	Unidade	254,00	4.064,00
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 5º ANO EF1 - Ed. FTD					
32	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 6º ANO EF2 - Ed. FTD	400,000	Unidade	256,33	102.532,00

112
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO ORIENTE



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 6º ANO EF2 - Ed. FTD					
33	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 6º ANO EF2 - Ed. FTD	16,000	Unidade	254,00	4.064,00
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 6º ANO EF2 - Ed. FTD					
34	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 7º ANO EF2 - Ed. FTD	410,000	Unidade	256,33	105.095,30
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 7º ANO EF2 - Ed. FTD					
35	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 7º ANO EF2 - Ed. FTD	17,000	Unidade	254,00	4.318,00
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 7º ANO EF2 - Ed. FTD					
36	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 8º ANO EF2 - Ed. FTD	410,000	Unidade	256,33	105.095,30
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 8º ANO EF2 - Ed. FTD					
37	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 8º ANO EF2 - Ed. FTD	17,000	Unidade	254,00	4.318,00
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 8º ANO EF2 - Ed. FTD					
38	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 9º ANO EF2 - Ed. FTD	370,000	Unidade	256,33	94.842,10
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Aluno - 9º ANO EF2 - Ed. FTD					
39	Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 9º ANO EF2 - Ed. FTD	15,000	Unidade	254,00	3.810,00
Especificação: Projeto de Vida e Atitude Empreendedora - Livro do Professor - 9º ANO EF2 - Ed. FTD					
40	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 1º ano - ALUNO	390,000	Unidade	171,67	66.951,30
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 1º ano - ALUNO					
41	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 2º ano - ALUNO	400,000	Unidade	171,67	68.668,00
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 2º ano - ALUNO					
42	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 3º ano - ALUNO	380,000	Unidade	171,67	65.234,60
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 3º ano - ALUNO					
43	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 4º ano - ALUNO	460,000	Unidade	171,67	78.968,20
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 4º ano - ALUNO					
44	Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 5º ano - ALUNO	420,000	Unidade	171,67	72.101,40
Especificação: Influência dos Povos Indígenas e Africanos na Cultura Brasileira 5º ano - ALUNO					
45	História Afro-Brasileira e Indígena 6º ano - ALUNO	400,000	Unidade	182,00	72.800,00





ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 6º ano - ALUNO					
46	História Afro-Brasileira e Indígena 7º ano - ALUNO	410,000	Unidade	182,00	74.620,00
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 7º ano - ALUNO					
47	História Afro-Brasileira e Indígena 8º ano - ALUNO	410,000	Unidade	182,00	74.620,00
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 8º ano - ALUNO					
48	História Afro-Brasileira e Indígena 9º ano - ALUNO	370,000	Unidade	182,00	67.340,00
Especificação: História Afro-Brasileira e Indígena 9º ano - ALUNO					



Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 3.860.649,10 (três milhões, oitocentos e sessenta mil, seiscentos e quarenta e nove reais e dez centavos)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

A decisão de não parcelar a aquisição de materiais didáticos, paradidáticos e de apoio complementar foi fundamentada nas seguintes justificativas:

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** A análise técnica revelou que o parcelamento do objeto poderia comprometer a funcionalidade integrada dos materiais, prejudicando os resultados educacionais pretendidos pela Secretaria Municipal de Educação de Novo Oriente.
- **Viabilidade Técnica e Econômica:** A divisão do objeto não é considerada viável do ponto de vista técnico e econômico, uma vez que materiais educacionais integrados têm melhor eficácia se adquiridos de forma unificada, garantindo uma abordagem coesa no ensino.
- **Economia de Escala:** A manutenção da integridade do objeto permite a maximização dos benefícios da economia de escala, evitando o aumento dos custos unitários que um parcelamento poderia provocar.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** A não divisão do contrato permitirá que fornecedores com capacidade consolidada para atender ao quantitativo total de materiais participem do processo, garantindo uma competitividade saudável sem comprometer a qualidade dos produtos.
- **Decisão pelo Não Parcelamento:** Justifica-se pela análise de que o parcelamento acarretaria na perda significativa de sinergia entre os diferentes tipos de materiais, além de provocar impacto negativo nos resultados pedagógicos visados.
- **Análise do Mercado:** Estudos de mercado indicam que fornecedores desse tipo de material conseguem melhores condições de preço e logística quando a aquisição é realizada de maneira integral, dada a natureza dos produtos escolares e sua demanda contínua.
- **Consideração de Lotes:** Embora a criação de lotes pudesse teoricamente aumentar a participação de pequenos fornecedores, isto não se mostra vantajoso nesta contratação específica, onde a entrega total garante uniformidade na aplicação e uso dos materiais.

Assim, conclui-se que a não aplicação do parcelamento sobre essa aquisição específica é a decisão mais alinhada às boas práticas econômicas e educacionais,



resguardando os interesses da Administração e dos usuários finais.



9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação para a aquisição de material didático, paradidático e de apoio complementar está plenamente alinhada com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Novo Oriente para o exercício financeiro de 2025. Esta necessidade foi devidamente identificada e priorizada no planejamento anual, considerando os objetivos estratégicos da Secretaria Municipal de Educação de Novo Oriente.

A iniciativa visa garantir o atendimento das demandas educacionais observadas nas instituições de ensino da rede pública municipal, promovendo condições adequadas para o ensino e aprendizagem, conforme estipulado nas diretrizes do Plano de Contratações Anual. O planejamento destaca a importância de aprimorar os recursos educacionais disponíveis, o que é considerado fundamental para o cumprimento das metas educacionais estabelecidas pelo município.

Adicionalmente, o processo licitatório para a aquisição dos materiais respeita as diretrizes estabelecidas na Lei 14.133/2021, assegurando que os princípios da eficiência e do interesse público sejam sempre considerados em cada etapa do planejamento e execução.

10. Resultados pretendidos

A contratação de materiais didáticos, paradidáticos e de apoio complementar objetiva alcançar os seguintes resultados:

- Melhoria na qualidade da educação ofertada, com consequente aumento nos índices de desempenho escolar dos alunos da rede pública de Novo Oriente.
- Alinhamento dos conteúdos educacionais com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo uniformidade e coesão nos padrões de ensino entre as escolas municipais.
- Redução das taxas de evasão escolar, por meio da oferta de materiais pedagógicos que tornem as aulas mais dinâmicas e atraentes para os alunos, especialmente nas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos estudantes, mediante o uso de materiais que incentivem o pensamento crítico, criatividade e respeito à diversidade cultural e social.
- Uso eficiente dos recursos públicos, obtendo materiais de qualidade a preços economicamente vantajosos, conforme previsto na Lei nº 14.133/2021, garantindo economia de escala e adequação ao mercado local.
- Impacto social positivo ao aumentar a inclusão social e a equidade no acesso a materiais educacionais de qualidade para todos os alunos da rede, independentemente de sua situação socioeconômica.
- Promoção de desenvolvimento local, através de possíveis parcerias com fornecedores regionais, sempre que atendam aos critérios de qualidade e economicidade exigidos.



11. Providências a serem adotadas

Para garantir a adequada execução do processo de licitação e contratação dos materiais didáticos, paradidáticos e de apoio complementar, as seguintes providências deverão ser adotadas:

- 1. **Capacitação de Servidores:** Promover treinamento específico para servidores responsáveis pela fiscalização e gestão do contrato, a fim de assegurar que estejam aptos a monitorar a qualidade dos materiais fornecidos e a conformidade dos prazos estabelecidos.
- 2. **Elaboração do Termo de Referência:** Desenvolver um termo de referência detalhado, especificando requisitos técnicos, prazos de entrega e critérios de avaliação para orientarem o processo licitatório.
- 3. **Consulta ao Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP):** Verificar se há registros de preços em vigência que possam ser utilizados como referência ou consultar a possibilidade de inclusão no sistema de registro de preços no futuro.
- 4. **Estabelecimento de Cronograma:** Implementar cronograma de atividades que envolva todas as etapas do processo licitatório, com prazos definidos e mecanismos de acompanhamento e controle.
- 5. **Consulta a Fornecedores:** Realizar pesquisas de mercado e consultas a fornecedores para obter cotações atualizadas e identificar parceiros qualificados para o fornecimento dos materiais.
- 6. **Análise de Impactos Ambientais:** Avaliar os possíveis impactos ambientais relacionados à produção e transporte dos materiais, implementando medidas mitigadoras sempre que necessário.
- 7. **Gestão de Risco:** Identificar e documentar potenciais riscos do processo de contratação, estabelecendo planos de contingência para mitigá-los.
- 8. **Transparência e Publicidade:** Garantir que todas as etapas do processo sejam conduzidas de maneira transparente, com ampla divulgação dos documentos pertinentes no portal de licitações do município.

Essas providências são fundamentais para assegurar que o processo de aquisição ocorra de maneira eficiente, transparente e em conformidade com a legislação vigente.

12. Justificativa para adoção do registro de preços

A decisão pela não adoção do sistema de registro de preços para a presente contratação está fundamentada nas seguintes razões, com base nas disposições da Lei 14.133/2021:

- **Especificidade do Objeto:** Os materiais didáticos, paradidáticos e de apoio complementar possuem características específicas que requerem aquisição única para garantir a uniformidade e padronização no ensino, o que torna o registro de preços desnecessário neste contexto.
- **Volume de Aquisição:** A quantidade de materiais a ser adquirida atende à necessidade integral do ano letivo, não havendo previsão de aquisições parceladas ou frequentes que justifiquem um sistema de registro de preços, que é recomendado para necessidades contínuas ou recorrentes.
- **Planejamento Orçamentário:** O planejamento orçamentário elaborado para o ano



letivo já contempla os recursos destinados para esta única aquisição, o que dispensa a necessidade de ajuste ou flexibilização de preços que o sistema de registro proporciona.

- **Complexidade Operacional:** A contratação direta para esta aquisição proporciona maior eficiência processual e simplifica a logística de entrega e recebimento dos materiais, evitando possíveis complicações decorrentes de ajustes em preços registrados.
- **Minimização de Riscos:** A escolha por não adotar o registro de preços mitiga riscos associados a flutuações de preço ao garantir a aquisição dos materiais a preços previamente acordados, promovendo maior estabilidade contratual.

Portanto, considerando os aspectos acima, conclui-se que não é viável a adoção do registro de preços para esta contratação, dada a necessidade de aquisição imediata e específica, alinhada às disposições da Lei 14.133/2021.

13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Na presente contratação para a aquisição de material didático, paradidático e de apoio complementar, a participação de empresas na forma de consórcio está vedada. A decisão encontra amparo na Lei 14.133/2021 que, em seu contexto, estabelece critérios rigorosos para a formação de consórcios, especialmente quando não há justificativa técnica e econômica para tal configuração.

A vedação à participação em consórcio é fundamentada pelas seguintes razões:

- A natureza do objeto da licitação não apresenta a necessidade de consorciação, uma vez que o fornecimento dos materiais não demanda sinergias operacionais que seriam tipicamente necessárias em projetos de maior complexidade técnica ou em obras de engenharia.
- O parcelamento do objeto da licitação, permitindo a participação de pequenas e médias empresas de forma individual, incentiva a competição e amplia a oportunidade de participação, o que está alinhado aos princípios da competitividade e da economicidade previstos no Art. 5º da Lei 14.133.
- A possibilidade de realização da licitação por meio de grupos isolados de empresas poderia, ao contrário, limitar a competitividade ao estimular a concentração de mercado por meio de práticas de controle conjuntas, o que pode não atender ao melhor interesse público.
- A gestão do contrato e a fiscalização do cumprimento das obrigações contratuais são simplificadas quando apenas uma empresa é responsável pelo fornecimento dos itens licitados, garantindo, assim, maior clareza nas responsabilidades contratuais.

Portanto, com base na análise técnica e econômica, na simplificação dos processos de fiscalização e contratualização, e no estímulo à competitividade, esta contratação adotará a vedação de consórcios, conforme permitido pela Lei 14.133/2021, garantindo um processo licitatório mais equânime e eficiente.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

A contratação deve observar as diretrizes da Lei 14.133/2021 no que diz respeito ao desenvolvimento nacional sustentável, conforme estabelecido nos princípios



aplicáveis à licitação e aos contratos públicos. Com isso, a Prefeitura Municipal de Novo Oriente assegura que serão adotadas medidas para mitigar possíveis impactos ambientais associados à aquisição de material didático, paradidático e de apoio complementar. As medidas mitigadoras incluem:

- Seleção de fornecedores comprometidos com práticas de produção sustentáveis, priorizando aqueles que utilizam materiais reciclados ou biodegradáveis em seus produtos, conforme margens de preferência permitidas pela Lei 14.133/2021.
- Incorporação de critérios ambientais na escolha dos materiais, buscando produtos que apresentem baixa emissão de carbono durante a fabricação e transporte, além da preferência por fornecedores locais conforme a potencial economicidade e impacto positivo previsto na legislação.
- Adoção de logística reversa, onde os fornecedores devem dispor de sistemas para a coleta, reciclagem ou descarte responsável dos materiais fornecidos, minimizando a geração de resíduos e contribuindo para um ciclo de vida de produto sustentável.
- Implementação de soluções digitais e tecnológicas, quando possível, para reduzir a dependência de materiais físicos em prol de plataformas de aprendizado online, mantendo-se alinhado com políticas de inovação incentivadas pela lei.
- Educação e capacitação da rede de ensino e da comunidade escolar quanto à importância e benefício das práticas de consumo consciente e sustentabilidade, incentivando o envolvimento de alunos e funcionários em iniciativas ambientais.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após criteriosa análise dos elementos apresentados ao longo deste Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação para aquisição de material didático, paradidático e de apoio complementar é plenamente viável e razoável, alinhando-se aos princípios estabelecidos pela Lei 14.133/2021. A presente contratação busca atender às necessidades essenciais da rede pública de ensino do município de Novo Oriente, Ceará, visando a melhoria contínua da qualidade educacional e garantindo o acesso universal e igualitário dos alunos aos recursos pedagógicos necessários.

Os estudos e levantamentos de mercado realizados demonstram que há um adequado número de fornecedores capacitados, o que favorece a competitividade e a obtenção de propostas vantajosas para a Administração Pública. Além disso, o planejamento criterioso adotado ao longo deste processo assegura total compatibilidade com as diretrizes orçamentárias e a economicidade dos recursos envolvidos.

Este posicionamento é embasado nos princípios da economicidade, eficiência, interesse público e da busca pelo resultado mais vantajoso para a Administração, conforme preceituam os Artigos 5º e 11 da Lei 14.133/2021. Portanto, recomenda-se o prosseguimento das etapas subsequentes do processo licitatório, visando à concretização desta contratação estratégica para a educação municipal.



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



Novo Oriente / CE, 18 de março de 2025

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

Luiz Filipe Rodrigues Sales

Luiz Filipe Rodrigues Sales
PRESIDENTE



MAPA DE RISCOS

Documento que apresenta os riscos, controles e responsáveis pelas ações preventivas.

1. Dados do Processo:

Objeto: AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, PARADIDÁTICO E DE APOIO COMPLEMENTAR, PARA ATENDER AS NECESSIDADES DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) PERTENCENTES A REDE PÚBLICA DE ENSINO DESTES MUNICÍPIOS, ATENDENDO AS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE NOVO ORIENTE, ESTADO DO CEARÁ.

2. Fase de Análise:

Planejamento da Contratação e Seleção do
Fornecedor

Gestão do Contrato

3. Riscos:

PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO E SELEÇÃO DO FORNECEDOR

Risco 01: VALORES ESTIMADOS OU PREÇOS DE REFERENCIA PARA A CONTRATAÇÃO FORA DA REALIDADE DO MERCADO

Probabilidade:	☒ Baixa	Média	Alta
Impacto:	Baixo	Médio	☒ Alto

Dano(s):

VALORES APRESENTADOS PELOS LICITANTES ACIMA DO PREÇO DE MERCADO.

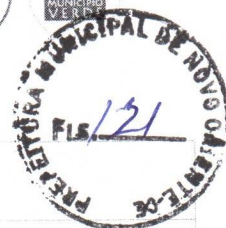
Ação(ões) Preventiva(s): ELABORAR PESQUISA DE PREÇOS COM ORÇAMENTOS CONFIÁVEIS QUE REPRESENTEM A REALIDADE MERCADOLÓGICA ATUAL COMO OS OBTIDOS ATRAVÉS DE EMPRESAS ILIBADAS DO RAMO DO OBJETO PRETENSO.

Responsável:

SETOR DE COMPRAS



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



Ação(ões) de Contingência: ESTANDO OS VALORES OFERTADOS DENTRO DA REALIDADE MERCADO, PROCEDER COM A PUBLICAÇÃO DO PREGÃO ELETRÔNICO OU CONTRATAÇÃO DIRETA.

Responsável:

ORDENADOR DE
DESPESAS.

Risco 02: PLANEJAMENTO INSUFICIENTE

Probabilidade:

☒ Baixo

☐ Média

☐ Alta

Impacto:

☐ Baixo

☐ Médio

☒ Alto

Dano(s):

NÃO ATENDIMENTO AS QUANTIDADES NECESSARIAS PARA PERFEITA EXECUÇÃO DO OBJETO;
EXECUÇÃO DO OBJETO EM DESCONFORMIDADE COM ÀS NECESSIDADES DA UNIDADE ADMINISTRATIVA;
IMPOSSIBILIDADE OU ATRASO DA CONTRATAÇÃO.

Ação(ões) Preventiva(s):

Responsável:

JUSTIFICAR A NECESSIDADE DOS REQUISITOS TECNICOS EXIGIDOS, ALINHANDO-SE AS NECESSIDADES DA CONTRATAÇÃO, PRINCIPALMENTE QUANDO IMPLICAREM EM REDUÇÃO DA COMPETITIVIDADE DO PROCESSO DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR;

ELABORAR TERMO DE REFERENCIA COM ESPECIFICAÇÕES BEM DETALHADAS E CONSISTENTES PREVIAMENTE AO ENVIO DOS AUTOS PARA ELABORAÇÃO DA PESQUISA MERCADO LOGICA DE PREÇOS;

AVALIAR SE OS REQUISITOS EXIGIDOS SAO OS ESTRITAMENTE NECESSARIOS E JUSTIFICA VEIS PARA O ATENDIMENTO DAS EXPECTATIVAS DA CONTRATAÇÃO PROPOSTA.

ORDENAD
OR DE
DESPESAS

Ação(ões) de Contingência:

Responsável:

SUPRESSAO DOS CRITERIOS RESTRITIVOS E ELABORAÇÃO DE NOVO PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO E PROMOVER UMA NOVA CONTRATAÇÃO;

APERFEIÇOAR A ELABORAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO EXIGINDO APENAS OS,

ORDENAD
OR DE
DESPESAS



PREFEITURA DE
NOVO ORIENTE



REQUISITOS ESTRITAMENTE NECESSARIOS E JUSTIFICAVEIS PARA O ATENDIMENTO DAS EXPECTATIVAS DA CONTRATAÇÃO PROPOSTA.

Risco 03:

RESTRIÇÃO ILEGAL A COMPETITIVIDADE

Probabilidade:

(X) Baixa

Média

Alta

Impacto:

Baixo

Médio

(x) Alto

Dano(s):

**DIRECIONAMENTO DA CONTRATAÇÃO;
MENOR INCENTIVO A COMPETITIVIDADE;
PRÁTICA DE ATO ANTIECONOMICO;**

Ação(ões) Preventiva(s):

CONHECER PREVIAMENTE O MERCADO FORNECEDOR DO OBJETO, COM O FIM DE VERIFICAR EXISTENCIA OU NAO DE FORNECEDOR EXCLUSIVO;

ESTABELECEER REQUISITOS DE HABILITAÇÃO COM ESPECIFICAÇÕES PRECISAS E CORRELATAS COM O OBJETO.

Responsável:

**ORDENADOR DE
DESPESAS**

Ação(ões) de Contingência:

REDIGIR MINUTA DE EDITAL SE FOR O CASO OU ESTIPULAR NO TERMO DE REFERENCIA REGRAS DE HABILITAÇÃO PRECISAS E CORRELATAS COM O OBJETO;

Responsável:

**ORDENADOR DE
DESPESAS**



GESTÃO DO CONTRATO

Risco 01:	DESCUMPRIMENTO DE CLAÚSULAS CONTRATUAIS PELA CONTRATADA		
Probabilidade:	☐ Baixa	☒ Média	☐ Alta
Impacto:	☐ Baixo	☐ Médio	☒ Alto
Dano(s): DESPERDÍCIO DE RECURSO PÚBLICO LIMITAÇÃO DA CONTINUIDADE DAS AÇÕES DA UNIDADE ADMINISTRATIVA.			
Ação(ões) Preventiva(s): ACOMPANHAMENTO E VERIFICAÇÃO DE QUALIDADE E QUANTITATIVO DO MATERIAL.			Responsável: FISCAL DE CONTRATO
Ação(ões) de Contingência: APLICAÇÃO DE SANÇÕES PREVISTA NO CONTRATO.			Responsável: ORDENADOR DE DESPESAS
Risco 02:	ATRASOS DO INÍCIO DA EXECUÇÃO CONTRATUAL		
Probabilidade:	☐ Baixa	☒ Média	☐ Alta
Impacto:	☐ Baixo	☐ Médio	☒ Alto
Dano(s): ATRASOS NO INÍCIO DO FORNECIMENTO DO OBJETO DA LICITAÇÃO OU DISPENSA DE LICITAÇÃO.			
Ação(ões) Preventiva(s): ACOMPANHAR O PRAZO PARA INÍCIO DA ENTREGA DOS BENS ATRAVÉS DAS DATAS PREVIAMENTE DEFINIDAS NO EDITAL/TERMO DE REFERÊNCIA / CONTRATO / ORDEM DE FORNECIMENTO.			Responsável: FISCAL DE CONTRATO
Ação(ões) de Contingência: APLICAR AS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS PREVISTAS NO EDITAL/CONTRATO.			Responsável: ORDENADOR DE DESPESAS



Risco 03:	BENS NAO ATENDEM AS ESPECIFICAÇÕES DETERMINADAS NO DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA/TERMO DE REFERENCIA DA CONTRATAÇÃO, E INCOMPATIVEL COM AS ESPECIFICAÇÕES DETERMINADAS OU APRESENTE BAIXA QUALIDADE.		
Probabilidade:	(X) Baixa	Média	Alta
Impacto:	Baixo	Médio	(X) Alto
Dano(s): A SOLUÇÃO NÃO ATENDER AS NECESSIDADES DA UNIDADE ADMINISTRATIVA.			
Ação(ões) Preventiva(s): DEFINIR CLARAMENTE AS ESPECIFICAÇÕES DOS ITENS		Responsável: EQUIPE DE PLANEJAMENTO / ORDENADOR DE DESPESAS	
Ação(ões) de Contingência: GARANTIR QUE OS PRODUTOS/MATERIAIS ENTREGUES ESTEJAM DE ACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES, REALIZAR DILIGENCIA E INSPEÇÃO TÉCNICA ROTINEIRAMENTE.		Responsável: GESTOR DO CONTRATO	

4. Responsáveis pela elaboração do Mapa de Riscos:

Certificamos que somos responsáveis pela elaboração do presente documento que materializa o Gerenciamento de Riscos da presente contratação e que o mesmo traz os conteúdos previstos para contratação pretendida.

Novo Oriente, 18 de Março de 2025.

Equipe de Planejamento:


Luis Filipe Rodrigues Sales
PRESIDENTE


Maria do Socorro Vieira Sousa Teixeira
Ordenadora de despesas
Secretaria de Educação